




ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SQA PARA ANALIZAR EL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUC. BÁSICA 2022

|  LO QUE SÈ |  LO QUE QUIERO APRENDER |  LO QUE APRENDÌ |
|--|---|---|
| | | |

PREGUNTAS GUÍA PARA EL ANÁLISIS DEL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUC. BÁSICA 2022

(Se usarán para guiar el llenado del esquema SQA)

PRIMER MOMENTO (Antes del vídeo y la presentación de principales cambios)

- ❖ ¿Qué he leído, escuchado y sabido con respecto al *Plan y Programas de Estudio de la Educación Básica 2022*?
- ❖ ¿Cuáles conceptos e ideas ya domino?
- ❖ ¿Cuáles son mis expectativas al respecto?
- ❖ ¿Cuáles son los retos que me implicaría la transformación curricular planteada?

SEGUNDO MOMENTO (Antes del vídeo y la presentación de principales cambios que propone el nuevo plan de estudios 2022)

- ❖ ¿Cuáles son los conceptos y procesos que me gustaría aclarar?
- ❖ ¿Cuáles las principales ideas y puntos centrales del nuevo plan que quiero conocer?
- ❖ ¿En general qué me gustaría aprender sobre el nuevo plan de estudios 2022?

TERCER MOMENTO (Después del vídeo y la exposición de principales cambios que propone el nuevo plan de estudios 2022)

- ❖ Principales cambios que identifican en la organización del currículo.
- ❖ Conceptos centrales y proceso que me han quedado claros
- ❖ Inquietudes respecto a los cambios que observan en el Plan y Programas de Estudio de la Educación Básica 2022.
- ❖ En prospectiva, ¿Cómo propone que sea la organización de la práctica para vincular Ejes articuladores?

CUARTO MOMENTO (Lluvia de emociones)

- ❖ ¿De dónde surgen las emociones que identificaste y en qué medida podrían volverse un impulso que te acompañe o un obstáculo que te impida avanzar en el nuevo contexto?
- ❖ ¿Qué descubres de ti como docente cuando te permites reconocer las emociones que generan los cambios que demanda tu profesión?