

SESIÓN 1: Nuestro espacio de formación

Demos paso al momento dos Taller intensivo de Formación Continua para Docentes: Plan y Programas de Estudio para la Educación Básica 2022

→ **Mi práctica docente y su vínculo con el currículo**

1. Conectando mis emociones con la práctica docente

A continuación, de manera individual y en silencio, observen la lista de emociones e identifiquen las que experimentaron al escuchar el audio. Una vez que las hayan reconocido, organízense en equipos de máximo cinco colegas y comparten sus reflexiones de acuerdo con las siguientes preguntas:

¿Cómo me sentí con la actividad realizada?						
¿Qué emociones logré identificar?						
¿Podría ubicar esas emociones en alguna parte de mi cuerpo?						
¿Qué momentos de mi práctica docente logré recordar y cómo me sentí al respecto?						
¿Cómo fue la primera vez que di clases?						
¿Qué aspectos de mi práctica docente he cambiado desde ese primer momento hasta ahora y por qué lo he hecho?						
¿Cuáles elementos de mi práctica docente inicial podría retomar en la actualidad?						

Escuchen el audio “Conectando con mi práctica docente”, disponible en
<https://youtu.be/wVOMbR-y1Sg>

A continuación, de manera individual y en silencio, observen la lista de emociones e identifiquen las que experimentaron al escuchar el audio

Felicidad	Tristeza	Miedo	Asco	Enojo	Sorpresa
Placer sensorial	Decepción	Inquietud	Descontento	Fastidio	
Regocijo	Desánimo	Nerviosismo	Aversión	Frustración	
Compasión	Congoja	Ansiedad	Desagrado	Exasperación	
Alegria					
Diversión	Resignación	Temor	Repugnancia	Confrontación	
Alivio	Impotencia	Desesperación	Rechazo	Amarugna	
Paz	Desesperanza	Pánico	Aborrecimiento	Vengatividad	
Orgullo	Desdicha	Horror	Odio	Furia	
Asombro	Desolación	Terror			
Excitación	Aflicción				
Exaltación	Pesar				
	Angustia				

2. Mi práctica docente y los cambios curriculares

Realizaremos un ejercicio comparativo que describa los aspectos que han cambiado o se han mantenido a lo largo de su trayecto profesional en la escuela.

Aspectos que he cambiado o mantenido a lo largo de mi trayectoria profesional		
Mi práctica docente en un inicio	Mi práctica docente durante los cambios curriculares	Mi práctica docente hoy
<p><i>¿Cómo solían ser mis clases cuando inicié como docente? ¿Qué actividades desarrollaba y cómo las diseñaba?</i> <i>¿Cómo era mi interacción con las y los estudiantes?</i></p>	<p><i>¿De qué manera han impactado los cambios curriculares en mis clases? ¿Cómo he abordado los cambios curriculares en el diseño de mis actividades? ¿Se han modificado mis interacciones con las y los estudiantes a partir de los cambios curriculares? ¿Cómo?</i></p>	<p><i>¿Cómo son mis clases actualmente y qué cambios observo? ¿Qué actividades desarrollo y cómo las diseño? ¿Cómo es mi interacción con las y los estudiantes?</i></p>
<p><i>¿Qué otros factores han propiciado cambios en mi práctica docente?</i></p>		

3. Como docente soy..

Sus experiencias y saberes son relevantes durante un cambio curricular, pues al ser profesionales con una amplia visión sobre la educación y los procesos de enseñanza y de aprendizaje, ineludiblemente se vuelven copartícipes de la transformación social. Ser docente implica elegir el tipo de semilla que decido plantar, aun cuando nunca logre mirar el fruto cosechado; por eso es importante pensar en lo que me proponga germinar. ¿Alguna vez se han preguntado qué quisieran sembrar?

"Hoy descubro que como docente soy _____"